



Schulinterner Lehrplan

für das Fach

Englisch

Dieses Leitziel behandelt die englische Fremdsprache in den Richtzielen grundlegender Wortschatz und Regeln für die angemessene mündliche und schriftliche Kommunikation.

Fachverantwortliche/r **Andrea Werder**

Verfasser/in **Andrea Werder**

Abteilung **Grundbildung I Buchhandel**

Ausgabe

30. Mai 2016

1. Rechtliche Grundlage

Es gilt der Bildungsplan zur Verordnung über die berufliche Grundbildung Buchhändlerin/Buchhändler (Nr. 70512) vom 14. November 2008. [URL: www.sbv.ch/userfiles/file/Ausbildungsreform/Bildungsplan%20Buchh%C3%A4ndlerin%20Erlass%2014_11_2008_deutsch.pdf]

2. Lektionentafel

Es werden innerhalb der drei Lehrjahre 360 Lektionen Englisch unterrichtet.

1. Lehrjahr	2. Lehrjahr	3. Lehrjahr	Total
160 Lektionen 1. und 2. Sem: 2 WL	40 Lektionen 1. Sem und 2. Sem: 1 WL	160 Lektionen 1. und 2. Sem: 2 WL	360 Lektionen

3. Didaktische und methodische Hinweise

- Im Englischunterricht sollten möglichst viele Unterrichtsformen zum Tragen kommen: Teamarbeit, Werkstattunterricht, individualisierendes Lernen, Rollenspiele u. a.
- Interdisziplinäre Zusammenarbeit soll, wo diese sinnvoll und organisatorisch lösbar ist, angestrebt werden. Möglichkeiten dazu bieten sich in der Zusammenarbeit mit Lehrpersonen anderer Fachrichtungen im Rahmen von kleineren und grösseren Projekten (zum Beispiel mit dem Fach LMK).
- Ziel ist es, den Lernenden auf ein internationales Sprachdiplom vorzubereiten – dies geschieht durch individuelle Förderung. Nach einer Standortbestimmung durch die Englischlehrpersonen, welche im ersten Lehrjahr stattfindet, verpflichten sich die Lernenden gegenüber der Berufsfachschule und dem Lehrbetrieb, das vereinbarte Diplom im dritten Lehrjahr abzulegen (siehe auch Vereinbarung Englisch).
- Die Literatur soll aufgrund der Berufsausrichtung einen wichtigen Platz im Unterricht einnehmen.

4. Leitziel, Richt- und Leistungsziele

Im Zentrum des Englischunterrichts steht das Leitziel 3.7 im Bildungsplan:

Grundlegende Kenntnisse in zwei Fremdsprachen (zweite Landessprache und Englisch) mindestens auf dem Niveau B1 stellen eine wichtige Voraussetzung dafür dar, dass mit der Kundschaft und mit den Partnern in der Handelskette angemessen kommuniziert wird.

Buchhändlerinnen beherrschen den grundlegenden Wortschatz und die Regeln für die angemessene mündliche und schriftliche Kommunikation. Sie verstehen einfache Texte in ihrem Arbeitsbereich und verfassen selbständig korrekte einfache Texte. Sie sind fähig, einfachere Anfragen zu beantworten sowie Gespräche des Alltags und über Bücher zu führen.

Dieses Leitziel ist in weitere Richtziele gegliedert:

Richtziel 3.7.1 Allgemeine Grundkenntnisse: Buchhändlerinnen erkennen die Bedeutung eines grundlegenden Wortschatzes und einer grundlegenden Grammatik in der Fremdsprache und sind bereit, sich diese Grundkenntnisse anzueignen. Sie betreuen und bedienen dank ihrer Kenntnisse die Kunden und den Handel mündlich und schriftlich.

Richtziel 3.7.2 Berufsbezogene Sprachkenntnisse: Buchhändlerinnen interessieren sich für das Branchenvokabular der Fremdsprache. Sie sind bereit, sich dieses anzueignen und setzen es in der schriftlichen und mündlichen Kommunikation adäquat ein.

Richtziel 3.7.3 Kultur im fremdsprachigen Raum: Buchhändlerinnen sind an der fremdsprachigen Kultur interessiert. Sie kennen ausgewählte Autorinnen und Autoren mit deren wichtigsten Werken und verstehen Inhalte und Aussagen einfacher literarischer Texte.

Die detaillierten Leistungsziele finden sich am Ende des Dokuments. Auf sie wird im Lehrplan verwiesen.

5. Lehrmittel

Die Lehrperson entscheidet aufgrund des Niveaus der Klasse selbst, welches Lehrmittel sie im Englischunterricht verwenden will. Die folgenden Lehrmittel gelten als Vorschläge.

Lehrjahr	Lehrmittelvorschläge
1. Lehrjahr	<ul style="list-style-type: none"> - Fachwortschatz Buchhandel (Broschüre) - Macmillan: Language Practice (Grammar and Vocabulary) Elementary / Pre-Intermediate / Intermediate / Advanced – je nach Sprachniveau der Lernenden - Headway Pre-Intermediate, 4th Ed., Book A (Units 1-6) im ersten Semester, dann Complete First (bei recht hohem Niveau der LE als Klassensatz) ab dem zweiten Semester - Graded Readers (short stories)
2. Lehrjahr	<ul style="list-style-type: none"> - Fachwortschatz Buchhandel (Broschüre) - Macmillan Language Practice (Grammar and Vocabulary) – (weiter im Level des ersten Jahres oder Wahl eines höheren Levels) - Complete First (bei recht einheitlichem/hohem Klassenniveau als Klassensatz) Student's book and workbook - Graded Readers
3. Lehrjahr	<p>Im 3. Lehrjahr findet ausschliesslich Literaturunterricht kombiniert mit berufsbezogenem Sprachkenntniserwerb statt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Graded Readers: ein gemeinsames Lesen eines Klassikers, welchen die Lernenden mit Hilfe von Texten unterschiedlichen Sprachniveaus besprechen.

	<ul style="list-style-type: none"> - Cambridge Exam Preparation: past papers - Förderung der kulturellen Kompetenzen: Auseinandersetzung mit Kernthemen der anglophonen Literatur und Kultur (z.B. gothic novels, 9/11, womens' rights movement)
--	--

Literaturvorschläge (graded readers):

- Wilde: The Picture of Dorian Gray (Pearson Level 4/Oxford Bookworms Level 3)
- Short Stories: The Doll's house and other stories (Pearson Level 4)
- Quick reads <https://readingagency.org.uk/adults/quick-guides/quick-reads/>
- Dickens: Oliver Twist (Pearson Level 4)
- Outstanding Short stories: Edgar Allan Poe and others (Person level 5)
- Grisham: The Runaway Jury (Pearson Level 6)
- Kleinbaum: Dead Poets Society (Klett Schulausgabe Niveau B2)
- Aldous Huxley: Brave New World (Pearson Level 6)
- Gothic Novels: Shelley's Frankenstein (graded readers of different levels: Person Level 3; Klett Level B1, B2, B2/C1; Originalausgabe)
- Middle English Literature: Chaucer's Canterbury Tales (Pearson Level 3 oder andere mit höherem Level)
- Shakespeare: sonnets or plays (graded readers, verschiedene Level vorhanden)

6. Qualifikationsverfahren, Erfahrungsnote und Prüfungsnote

6.1 Erfahrungsnote Allgemeinbildung

Das Fach Englisch gehört zum Qualifikationsbereich Allgemeinbildung. Die Erfahrungsnote «Allgemeinbildung» errechnet sich aus dem Durchschnitt aller Semesterzeugnisnoten der folgenden Fächer: Deutsch, Fremdsprachen, Wirtschaft, Politik und Gesellschaft.

6.2 Positionen des Qualifikationsverfahrens Allgemeinbildung

Position	Leitziel (Fach)	QV
1	Vertiefungsarbeit (VA; wird im Deutschunterricht betreut)	Mittelwert aus Bewertung der schriftlichen Arbeit und der Präsentation von 15 Minuten (QV mündlich)
2	Deutsch (lokale Landessprache). Leistungsziel 3.6	Ende 2. Lehrjahr: 45 Min schriftliche Prüfung
3	Wirtschaft, Politik, Gesellschaft. Leistungsziel 3.8	120 Min schriftliche Prüfung
4	Erfahrungsnote (vgl. 5.1: Leistungsziele 3.6, 3.7, 3.8)	Durchschnitt aller Semesterzeugnisnoten

In jeder Position werden die Noten auf halbe oder ganze Noten berechnet.

7. Inhalte des Englischunterrichts – detaillierter Lehrplan

Die Inhalte beziehen sich auf die im Lehrmittelvorschlag erwähnten Lehrmittel (Kapitel/Themen daraus). Sie können auch mit Hilfe anderer Lehrmittel behandelt werden. Die Ziffern bezeichnen die Richtziele, die jeweils abgedeckt werden (komplette Liste siehe Punkt 8.).

Semester / Wochenlektionen Lehrmittel / Units	Inhalte/Lehrmittel	Richtziel
1. Semester / 2 WL	<p>Headway Pre-Intermediate 4th Ed., book A (Units 1-6)</p> <p>Grammar and Vocabulary Practice (Macmillan) Present and past tenses, adjectives/adverbs, relative pronouns, quantifiers</p> <p>Fachwortschatz Buchhandel + myself, family, hobbies, everyday situations, telephoning, holidays</p> <p>Speaking Presenting oneself, talking about hobbies, free time and work situations</p> <p>Writing Short informal and formal letters</p> <p>Literature Short stories or graded reader</p>	7.1.1 7.1.2 7.2.4 7.3.1
2. Semester / 2 WL	<p>Complete FCE, 2nd Edition Units 1-4</p> <p>Grammar and Vocabulary Practice (Macmillan) comparatives/superlatives, present perfect, future tenses</p> <p>Fachwortschatz Buchhandel + dealing with complaints, the world of work</p> <p>Speaking Comparing objects, dealing with difficult work situations, describing one's job</p> <p>Writing Essay, short story</p> <p>Literature: graded readers</p>	7.1.1 7.1.2 7.2.2 7.3.2 (20./21. Jh.)
3. Semester / 1 WL	<p>Complete FCE, 2nd Edition Units 5-6</p> <p>Grammar and Vocabulary Practice (Macmillan) Conditionals, reported speech</p> <p>Vocabulary: the environment, education and studies</p> <p>Speaking</p>	7.1.3 7.1.6 7.2.2 7.3.2 (19. Jh.)

	<p>Opinion: educational systems, apprenticeships, their world of work/private life</p> <p>Writing Longer business writing: formal letter</p> <p>Literature Graded reader</p>	
4. Semester / 1 WL	<p>Complete FCE, 2nd Edition Units 7-8</p> <p>Grammar and Vocabulary Practice Passive Voice</p> <p>Vocabulary: jobs, the media, feelings and emotions</p> <p>Speaking How do you get informed; character and personality</p> <p>Writing Article, story</p> <p>Literature Graded reader</p>	<p>7.1.3 7.2.1 7.3.2 (17./18. Jh.)</p>
5. Semester / 2 WL	<p>Complete FCE, 2nd Edition Units 9-12</p> <p>Vocabulary: Health and fitness, the natural world, housing</p> <p>Speaking Work-life balance; at the doctors; ways of living/housing</p> <p>Literature Graded Readers</p> <p>Grammar review</p> <p>Speaking exam practice</p>	<p>7.1.4 7.1.5 7.2.3 7.3.3 (16. Jh.)</p>
6. Semester / 2 WL	<p>Complete FCE, 2nd Edition Units 13-14</p> <p>Exam preparation (Cambridge Exam) Past papers</p> <p>Grammar and vocabulary review</p> <p>Speaking Exam practice</p> <p>Literature</p>	<p>7.2.5 7.2.6 7.3.3 (20./21. Jh.)</p> <p>Vorbereitung für Cambridge Exam</p>

	Graded Readers	
--	----------------	--

Erklärung:

Macmillan Grammar and Vocabulary Practice (rot) oder **Course book FCE/Headway (blau)** werden von der Lehrperson gewählt – die Lehrperson wählt das Lehrmittel mit Rücksicht auf das Sprachniveau der Klasse/der Lernenden. Die **grün eingefärbten Teile** werden **neben dem Kursbuch durchgeführt** und können für alle Programme gelten.

8. Leistungsziele

Die Leistungsziele für die Fremdsprache Englisch sind wie folgt:

Richtziel 7.1 Allgemeine Grundkenntnisse

Leistungsziel 7.1.1: Buchhändlerinnen kennen das Vokabular und einfache Strukturen für alltägliche Situationen und wenden diese angemessen an.

Leistungsziel 7.1.2: Buchhändlerinnen wenden die Grundregeln der Grammatik mündlich und schriftlich angemessen an.

Leistungsziel 7.1.3: Buchhändlerinnen verstehen wesentliche Inhalte wie etwa Mitteilungen in Form von E-Mail, Fax oder Brief. Sie nennen und nutzen Strategien und geeignete Hilfsmittel, welche das Leseverständnis ermöglichen und erleichtern.

Leistungsziel 7.1.4: Buchhändlerinnen verstehen wichtige Inhalte und Aussagen von einfachen Radio- und Fernsehbeiträgen aus ihrem Lebensbereich. Sie nennen und nutzen Strategien, welche das Hörverständnis ermöglichen und erleichtern.

Leistungsziel 7.1.5: Buchhändlerinnen äussern in einfachen Worten ihre Meinung zu Fragestellungen aus vertrauten Themen im beruflichen und privaten Bereich.

Leistungsziel 7.1.6: Buchhändlerinnen schreiben verständlich einfache Notizen und Mitteilungen wie etwas E-Mails, Briefe oder Protokolle.

Richtziel 7.2 Berufs-bezogene Sprachkenntnisse

Leistungsziel 7.2.1: Buchhändlerinnen beherrschen das Branchenvokabular des Buches und Buchhandels und wenden es angemessen an.

Leistungsziel 7.2.3: Buchhändlerinnen lesen und verstehen Branchentypische Texte wie etwas Buchrezensionen oder Abstracts und können deren Inhalt kurz und prägnant wiedergeben.

Leistungsziel 7.2.4: Buchhändlerinnen verfassen auf eine einfache und klare Weise Telefonnotizen, Memos, Anfragen und E-Mails nach gängigen Normen.

Leistungsziel 7.2.5: Buchhändlerinnen finden sich in typischen beruflichen Situationen zurecht, indem sie das Branchenvokabular beherrschen.

Leistungsziel 7.2.6: Buchhändlerinnen können fremdsprachige Kundschaft per E-Mail, Telefon oder in der Buchhandlung bedienen und Katalogeinträge richtig weiterleiten.

Richtziel 7.3 Kultur im fremdsprachigen Raum

Leistungsziel 7.3.1: Buchhändlerinnen lesen und verstehen einfache fremdsprachige Texte über Bücher, Kultur und Freizeit.

Leistungsziel 7.3.2: Buchhändlerinnen sind fähig, in der Fremdsprache Autorinnen und Autoren und deren Werke (17./18./19.Jh.) vorzustellen im Zusammenhang mit der entsprechenden Epoche.

Leistungsziel 7.3.3: Buchhändlerinnen sind fähig, einfache Bücher aus dem fremdsprachigen Bereich zu lesen, zu verstehen, vorzustellen und darüber zu diskutieren. (16.-21. Jh.).